# Unsch9UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

(Segunda Universidad Fundada en el Perú)

# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

# DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

# Escuela Profesional de Economía

Ciudad Universitaria: Av. Independencia s/n – Huamanga – Teléf. 066312510 anexo 147.

# SÍLABO

## SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA I

# DATOS GENERALES

|  |  |
| --- | --- |
| **Institución** | Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga |
| **Escuela profesional** | Economía |
| **Sigla** | EC 541 |
| **Tipo** | Obligatorio |
| **Modalidad** | Virtual |
| **Semestre académico** | IX |
| **Plan de estudios** | 2004. Revisado |
| **Requisito** | 140 créditos |
| **Ciclo académico** | 2021 - I |
| **Grupos** | I, II, III, IV, V, VI y VII |
| **Docentes** | * Dr. Pelayo Hilario Valenzuela * Dr. Hermes Bermúdez Valqui * Dr. Osca Vallejos Sáenz * Dr. Enrique Gonzáles Paucarhuanca * Dr. Guadalupe Taípe Molina * Mg. Efraín Castillo Quintero |
| **E-mails docentes** | * [pelayo.hilario@unsch.edu.pe](mailto:pelayo.hilario@unsch.edu.pe) * [hermes.bermedez@unsch.edu.pe](mailto:hermes.bermedez@unsch.edu.pe) * [oscar.vallejos@unsch.edu.pe](mailto:oscar.vallejos@unsch.edu.pe) * [efrain.castillo@unsch.edu.pe](mailto:efrain.castillo@unsch.edu.pe) * [enrique.gonzalez@unsch.edu.pe](mailto:enrique.gonzalez@unsch.edu.pe) * Guadalupe.taipe@unsch.edu.pe |
| **Hora semanal** | 3 teóricas, 2 prácticas |
| **Equipos y materiales** | Laptop, Celular, WhatsApp, E-mail, Google Classroom, Google Meet, Turnitin. |

# SUMILLA

El método y la investigación científicos. Uso y manejo de la investigación científica. El diseño de un proyecto de investigación: Elección y formulación de problemas, los objetivos, el marco teórico, las hipótesis, las variables e indicadores y la metodología. Matriz de consistencia y elaboración del informe.

La asignatura, comprende la elaboración de una propuesta de plan de tesis, con las características y exigencias de una investigación científica.

# ARTICULACIÓN DEL CURSO CON EL PERFIL DE EGRESO Y PROFESIONAL

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos de desempeño de la carrera de economía con el que articula el curso | El estudiante realiza el plan de investigación científica, logrando coherencia entre las diferentes partes del proceso, las técnicas y los contenidos |
| Logros de aprendizaje de la carrera de economía con los que articula el curso | Al final de la carrera de economía el estudiante explica con claridad y precisión sobre cómo llevar a cabo un plan de investigación científica. |

# **LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Al final del curso, el estudiante desarrolla el título de la investigación, planteamiento del problema, formulación de problemas, objetivos, hipótesis, justificación, marco teórico, metodología y anexos. |

# LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Al final de la primera unidad de aprendizaje el estudiante desarrolla el planteamiento de problemas, formulación de problemas, objetivos y justificación de un plan de investigación científica.
2. Al final de la segunda unidad de aprendizaje el estudiante desarrolla el marco teórico, hipótesis y operacionalización de variables y dimensiones de un plan de investigación científica.
3. Al finalizar la tercera unidad de aprendizaje el estudiante desarrolla la metodología, referencias bibliográficas, matriz de consistencia y expone un plan de investigación científica.
4. Al finalizar la cuarta unidad de aprendizaje el estudiante presenta un plan de investigación científica.

# UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL CURSO

## Unidad de aprendizaje 1:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logro específico de aprendizaje 1:  Al final de la primera unidad de aprendizaje el estudiante desarrolla el planteamiento de problemas, formulación de problemas, objetivos y justificación de un plan de investigación científica. | | | | | | |
| Contenidos | Técnicas o estrategias metodológicas | Criterios de evaluación | Producto | Fecha de entrega del maestrando | Fecha de entrega de nota del docente | Peso  (%) |
| *El método científico*  *Problema de investigación*  *El proceso en la investigación científica*  *Título*  *Planteamiento del problema*  *Formulación de problemas* | *. Exposición dialogante*  *. Trabajo individual* | *Formato y estructura*  *Redacción y ortografía*  *Contenido y coherencia* | *Título, planteamiento del problema, formulación de problemas, objetivos y justificación* | *12/10/21* | *16/10/21* | *25%* |
| *Objetivos de la investigación*  *Justificación* |

## Unidad de aprendizaje 2:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logro específico de aprendizaje 2:  Al final de la segunda unidad de aprendizaje el estudiante desarrolla el marco teórico, hipótesis y operacionalización de variables y dimensiones de un plan de investigación científica. | | | | | | |
| Contenidos | Técnicas o estrategias metodológicas | Criterios de evaluación | Producto | Fecha de entrega del maestrando | Fecha de entrega de la nota del docente | Peso  (25%) |
| *Marco teórico*  *Hipótesis*  *Operacionalización de variables y dimensiones* | *. Exposición dialogante*  *. Trabajo individual* | *Formato y estructura*  *Redacción y ortografía*  *Contenido y coherencia* | *Marco teórico, hipótesis y operacionalización de variab les y dimensiones* | *02/11/21* | *05/11/21* | *25%* |

## Unidad de aprendizaje 3:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logro específico de aprendizaje 3:  Al finalizar la tercera unidad de aprendizaje el estudiante desarrolla la metodología, referencias bibliográficas, matriz de consistencia y expone un plan de investigación científica. | | | | | | |
| Contenidos | Técnicas o estrategias metodológicas | Criterios de evaluación | Producto | Fecha de entrega del maestrando | Fecha de entrega de nota del docente | Peso  (%) |
| *Metodología*  *Referencias bibliográficas* | *. Exposición dialogante*  *. Trabajo individual* | *Formato y estructura*  *Redacción y ortografía*  *Contenido y coherencia* | *Metodología, referencias bibliográfica y matriz de consistencia* | *23/11/21* | *26/11/21* | 25% |
| *Matriz de consistencia* |

## Unidad de aprendizaje 4:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logro específico de aprendizaje 4:  Al finalizar la cuarta unidad de aprendizaje el estudiante presenta un plan de investigación científica. | | | | | | |
| Contenidos | Técnicas o estrategias metodológicas | Criterios de evaluación | Producto | Fecha de entrega del maestrando | Fecha de entrega de nota del docente | Peso  (%) |
| *Proyecto de investigación científica* | *. Trabajo individual* | *Formato y estructura*  *Redacción y ortografía*  *Contenido y coherencia* | *Presentación de proyecto de investigación científica* | *21/12/21* | *24/12/21* | 25% |

El calificativo final del curso se obtendrá a partir de la aplicación de la siguiente fórmula:

NOTA FINAL DEL CURSO = (LeA1. \* 0.25%) + (LeA2 \* 0.25%) + (LeA3 \* 0.25%) + (LeA4 \* 0.25%)

Leyenda:

LeA1. Logro específico de aprendizaje 1 LeA2. Logro específico de aprendizaje 2

LeA3. Logro específico de aprendizaje 3 LeA4. Logro específico de aprendizaje 4

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA DE SESIÓN | CONTENIDO DE LA SESISÓN | ACTIVIDADES | TIPO | MODALIDAD |
| 20.09 al 09.10.21 | El método científico  Problema de investigación  El proceso en la investigación científica  Título  Planteamiento del problema  Formulación de problemas | *. Elaboración del título, planteamiento del problema y formulación de problemas, a través de la exposición dialogante y trabajo individual.* | Individual o grupal | Virtual |
| Objetivos de la investigación  Justificación | *. Elaboración de los objetivos de investigación y justificación a través de la exposición dialogante y trabajo individual.* | Individual o grupal | Virtual |
| 13.10 al 29.10.21 | Marco teórico  Hipótesis  Operacionalización de variables y dimensiones | *. Elaborar el marco teórico, hipótesis y operacionalización de variables y dimensiones* | Individual o grupal | Virtual |
| 02.11 al 19.11.21 | Metodología  Referencia bibliográfica | *. Precisar la metodología y referencia bibliográfica, a través de la exposición dialogante y trabajo individual.* | Individual o grupal | Virtual |
| Matriz de consistencia | *. Determinación de matriz de consistencia, a través de la exposición dialogante y trabajo individual.* | Individual o grupal | Virtual |
| 23.12 al 24.12.21 | Revisión de los planes de investigación | *. Revisión de los proyectos de investigación, a través de la exposición dialogante y trabajo individual.* | Individual o grupal | Virtual |
| Recepción y calificación de los planes de investigación | *. Entrega de proyectos investigación, a través de la exposición dialogante y trabajo individual.* | Individual o grupal | Virtual |

# REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGRO DE APRENDIZAJE | LECTURAS RELACIONADAS A LOS CONTENIDOS PARA CADA LOGRO DE APRENDIZAJE | |
| Al final de la primera unidad de aprendizaje el estudiante desarrolla el planteamiento de problemas, formulación de problemas, objetivos y justificación de un plan de investigación científica.  . | Lecturas obligatorias  Lecturas complementarias  Lecturas sugeridas | Hernández, R., Fernámdez, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. (Cuarta Edición). México: Editorial McGraw-Hill.  Hilario, P. (2020). La lógica en la investigación científica. Ayacucho, Perú: Multiservicios Publigraf.  Tamayo, M. (2000). El proceso de la investigación científica. (4ta Ed.). México: Editorial Limusa. Recuperado de <http://evirtual.uaslp.mx/ENF/220/Biblioteca/Tamayo%20Tamayo-El%20proceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica2002.pdf>  Kuhn, T. (1970). The Structure of Scientific Revolutions. (Second Edition), Chicago University Press.  Osborne, D. (1994). La reinvención del gobierno: la influencia del espíritu empresarial en el sector público. Barcelona, España: Editorial Paidos.  Feyerabend, P. (1978). La Ciencia en una Sociedad Libre. España: Ediciones Siglo XXI. |
| Al final de la segunda unidad de aprendizaje el estudiante desarrolla el marco teórico, hipótesis y operacionalización de variables y dimensiones de un plan de investigación científica. | Lecturas obligatorias  Lecturas complementarias  Lecturas sugeridas | BID-EIAP-FGV. (1979). Administración de empresas públicas. México: Editorial Limusa.  Crisologo, A. (1988). Concepto, Métodos y Modelos de Investigación Científica. Lima, Perú: Ediciones San Marcos.  Drucker, P. (1994). La Sociedad Post Capitalista. Colombia: Editorial Norma.  De Soto, Hernando. El Misterio del Capital. Lima, Perú: Empresa Editora el Comercio.  Hilario, P. (2000). Criterios Operativos para Hacer la Tesis. Ayacucho, Perú: Impreso en Talleres Gráficos Multiservicios “Juel”.  Young, P. (1999). Métodos Científicos de Investigación Social. (Tercera Edición), México: Instituto de Investigaciones Sociales. |
| Al finalizar la tercera unidad de aprendizaje el estudiante desarrolla la metodología, referencias bibliográficas, matriz de consistencia y expone un plan de investigación científica. | Lecturas obligatorias  Lecturas complementarias  Lecturas sugeridas | Bunge, M. (s.f.). La Ciencia, su Método y su Filosofía. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Siglo XX.  Caballero, A. (1990). Metodología de la Investigación Científica. Lima, Perú: Editorial Técnico Cientifico S.A.  Feyerabend, P. (1979). Contra el Método. Madrid, España: Editorial Tecnos.  Hilario, P. (2020). La lógica en la investigación científica. Ayacucho, Perú: Multiservicios Publigraf.  Mantilla, S. y Vasquez, G. (2000). Metodología en Investigación Contable. Bogota, Colombia: Editora Resga.  Nena, José del Carmen (2018). Gestión por competencias y el desempeño del personal administrativo de la municipalidad provincial de Leoncio Parado. <http://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/UNAS/1637/TS_JCMC_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y> |
| Al finalizar la cuarta unidad de aprendizaje el estudiante presenta un plan de investigación científica | Lecturas obligatorias  Lecturas complementarias  Lecturas sugeridas | IDEA - TRANSPARENCIA (2008). Gestión pública. <http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/8453BD9D9F57489405257C0C0014A7FC/$FILE/Gesti%C3%B3n_P%C3%BAblica.pdf>  Hilario, P. (2011). Investigación Correlacional y Explicativa: Problemas, Objetivos e Hipótesis. Ayacucho, Perú: DSG Vargas SRL.  De Cossio, L. (1998) Diseño y dinámica organizacional. Lima, Perú: Editorial SIFUSA.  OdiornE, G. (1979). Administración por objetivos. Buenos Aires, Argentina: Editorial El Ateneo.  Weihrich, H. (1994). Administración. Una perspectiva global. México: Editorial McGraw-Hill. |

Ayacucho, setiembre 2021

Los profesores